

توصیه های تهران : ظرفیت سازی برای کاربرد ابزارهای الکترونیکی همراه جهت کیفیت بخشی به آموزش و یادگیری

ابزارهای الکترونیکی همراه، یکی از مؤلفه های تحقق جوامع یادگیرنده و دانش محور محسوب می شوند و ظرفیت مناسبی برای بهبود کیفیت در آموزش، گسترش دسترسی و اثر بخشی آن دارند. براین اساس، شرکت کنندگانی که در "نشست عالی رتبه هم اندیشی در زمینه کاربرد فناوریهای جدید به ویژه ابزارهای الکترونیکی همراه در ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری" که با همکاری کمیسیون ملی یونسکو و شورای عالی آموزش و پرورش و حمایت یونسکو، وزارت آموزش و پرورش و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در هفته جهانی یادگیری از طریق ابزارهای الکترونیکی همراه (۲۶-۲۳ فوریه ۲۰۱۵)، در تاریخ ۴ اسفند ماه ۱۳۹۳، در تهران برگزار شد، گرد هم آمدند، موارد زیر را تحت عنوان "توصیه های تهران : ظرفیت سازی برای کاربرد ابزارهای الکترونیکی همراه جهت کیفیت بخشی به آموزش و یادگیری" مبتنی بر اقتضانات فرهنگ اسلامی-ایرانی، به نهادهای عالی سیاستگذاری آموزشی در ایران و یونسکو پیشنهاد می کنند :

- ۱- با توجه به نقشی که ابزارهای الکترونیکی همراه در گسترش فرصتهای آموزشی برای تحقق اهداف آموزش برای همه و نیز غنی سازی فرآیندهای یاددهی و یادگیری دارند، در راهبردهای کلان سیاستگذاریهای آموزشی فناوریهای اطلاعات و ارتباطات، مورد تاکید قرار گیرند.
- ۲- از آنجائی که آموزش و یادگیری در بستر فرهنگی جامعه جریان می یابد، لذا سیاستهای مربوط به کاربرد ابزارهای الکترونیکی همراه، متناسب با محیطهای فرهنگی، فضاهای یادگیری و نیز شیوه ها و تجارب یادگیری فراگیران طراحی شوند و معیارها و برنامه درسی ملی را مد نظر قرار دهند.
- ۳- سیاستهای مربوط به کاربرد ابزارهای الکترونیکی همراه باید فراگیری در آموزش را ترویج نمایند و توجه ویژه ای به برابری و دسترسی گسترده تر فراگیران، خصوصا دختران، زنان و دانش آموزان دارای ناتوانی جسمی، داشته باشند.
- ۴- سیاستهای مربوط به کاربرد ابزارهای همراه با رویکرد بین بخشی و بین رشته ای طراحی شوند و در آن نقش و وظایف ذینفعان متفاوت مشخص گردد، و از ظرفیت و توانمندی بخش دولتی و غیر دولتی حداکثر استفاده به عمل آید.
- ۵- سیاستهای موجود در زمینه کاربرد ابزارهای الکترونیکی همراه در نظام تعلیم و تربیت ایران متناسب با تحولات محیطی و آخرین یافته های علمی و پژوهشی مورد بازنگری قرار گیرند و راهنما و دستورالعمل مناسب برای اجرائی کردن آنها، متناسب با اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، باز تعریف شود.

- ۶- معلم به عنوان "کارگر دانشی" و به مثابه "تسهیل گر فرآیند تکوین پرسشهای خوب در یادگیرندگان" و همچنین تربیت معلم و توسعه حرفه ای معلمان و تربیت پیش از خدمت به عنوان اجزای کلیدی ابتکارات یادگیری از طریق ابزارهای الکترونیکی همراه محسوب می شوند. بر این اساس، بر استفاده هوشمندانه آنها از فناوریهای الکترونیکی همراه، اهتمام ورزیده شود.
- ۷- ساز و کارهای حقوقی لازم جهت استفاده از ابزارهای الکترونیکی همراه متناسب با نیازهای گروههای متنوع فراگیران: از جمله چگونگی رعایت حریم خصوصی، فرآیند تولید محتوی در فضای مجازی، فلسفه ی اخلاق مجازی و غیره تدوین شوند.
- ۸- سیاستهای مربوط به کاربرد ابزارهای الکترونیکی همراه بر اساس نیازها و شیوه های یادگیری فراگیران و با اولویت بندی آنها بر اساس اقتضانات و امکانات کشور تدوین گردد و نقش و سهم یادگیری از طریق این ابزارها مورد توجه ویژه قرار گیرد.
- ۹- شبکه های مستقل آموزشی، علمی و پژوهشی جهت استفاده محققان، اساتید و معلمان برای استفاده اطلاعاتی از ابزارهای الکترونیکی همراه با استفاده از ظرفیت سخت افزاری و نرم افزاری تمام دستگاهها طراحی شود.
- ۱۰- ظرفیت های ابزارهای الکترونیکی همراه در یادگیری اجتماعی مورد بررسی قرار گیرد و ساز و کارهای لازم جهت بهره برداری از آنها برای گسترش دسترسی و کیفیت بخشی به آموزشهای عمومی و شهروندی با تاکید بر MOOCs¹ تدوین گردد.
- ۱۱- راهبردها، سیاستها و سازوکارهای لازم جهت به کار گیری الگوهای آموزش مجازی و ابزارهای الکترونیکی همراه در محیط آموزشی و محیط کار، با تاکید بر آموزشهای مهارتی و فنی- حرفه ای تدوین گردد.
- ۱۲- تهیه و تدوین ساز و کارهای توانمند سازی مدرسین و مربیان و استفاده از الگوهای آموزش مجازی و ابزارهای الکترونیکی در آموزش های رسمی و غیر رسمی و سنجش و تعیین صلاحیت های حرفه ای منابع انسانی
- ۱۳- ظرفیتهای استفاده از ابزارهای الکترونیکی همراه در آموزش مداوم سلامت مورد توجه قرار گیرد و سیاستها و ساز و کارهای لازم در این خصوص با همکاری نهادهای آموزشی و بهداشتی تدوین گردد.
- ۱۴- بازاندیشی در باره چگونگی ورود فناوریهای ابزارهای الکترونیکی همراه به فرآیند آموزش رسمی / غیر رسمی با تمرکز ویژه بر فرهنگ آموزش با تسهیلگری فناوری اطلاعات
- ۱۵- مواد آموزشی مناسب برای بیسوادان و نوسوادان با استفاده از فناوریهای جدید مانند QR code تدوین شوند و استفاده از عکس و فیلم در فرآیند یادگیری، برای سرعت بخشیدن به رفع بیسوادی و کیفیت بخشی به آموزش بزرگسالان، مورد تاکید قرار گیرد.
- ۱۶- مبادله کارشناسان و بازدیدهای علمی و پژوهشی کارشناسان بین کشورهای عضو و دارای تجربیات موفق توسط یونسکو با همکاری کشورها طراحی و اجرا شود.

¹ . Massive Open online Courses